

湖南航空工业职工工学院学历继续教育 人才培养方案

一、专业信息

专业名称：电子与计算机工程

专业代码：080909T

办学层次：专升本

学习形式：非脱产

修业年限：最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，突出新时代育人要求。立足高等学历继续教育本科层次办学定位，紧扣湖南省“三高四新”战略布局和使命任务，坚持服务制造强国与区域产业发展，突出产教融合的办学特色。培养德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的工程基础、交叉学科知识和创新能力，掌握电子与计算机工程理论基础和专业知识，具有深厚的人文底蕴和科学素养，高尚的职业道德以及从事电子、计算机等相关领域的研究、设计和开发的应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）拥护中国共产党的领导，学习习近平新时代中国特色社

会主义思想，树立中国特色社会主义共同理想。

- (2) 具有精益求精、严谨务实的工匠精神。
- (3) 具备责任意识、团队协作与沟通协调能力。
- (4) 具备终身学习意识，能适应技术与岗位变化。

2. 知识目标

- (1) 掌握电子、计算机交叉基础理论专业知识和基本技能。
- (2) 能够分析和设计模拟电子系统、数字电子系统。
- (3) 掌握硬件设计与系统集成知识。
- (4) 能够进行嵌入式软件、驱动程序的开发。

3. 能力目标

- (1) 具备将硬件和软件集成的能力。
- (2) 具有使用现代工程工具和信息技术工具的能力。
- (3) 能排查软硬件故障，分析并解决实际工程问题。
- (4) 具备嵌入式开发、软硬件协同开发应用能力。

三、课程设置

公共基础课	必修：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、形势与政策、心理健康教育、高等数学、大学英语（二）
	选修（至少选1门）：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
专业课	必修：概率论与数理统计、电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、计算机组成原理、微机原理与接口技术、计算机网络、数据结构与算法分析、操作系统、
	选修（至少选2门）：信号与系统、嵌入式系统原理与应用、航空概论
职业能力拓展课	创新创业基础、C++程序设计、人工智能
综合实践教学	入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）

(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	马克思主义基本原理	主要讲授马克思主义哲学、政治经济学与科学社会主义基本原理，阐释其立场、观点和方法。要求学生理解马克思主义的科学性与实践性，掌握分析社会现实的基本方法，树立科学世界观与方法论，坚定理想信念，提升理论思维与实践能力。	必修 3 学分 总课时 48 线下 4
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵，阐释新时代的总目标、总任务与战略布局。要求学生掌握理论体系，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。	必修 3 学分 总课时 48 线下 4
3	中国近现代史纲要	主要讲授中国近代社会变迁、救亡图存与革命建设历程，重点讲述列强侵华、旧民主主义革命、新民主主义革命及新中国成立的历史。要求学生认清历史规律与必然选择，树立正确历史观，增强历史自信与爱国情怀。	必修 3 学分 总课时 48 线下 4
4	形势与政策	主要讲授国内外经济政治形势、国家重大方针政策、社会热点问题及国际格局变化。课程要求学生准确把握时代大势，理解党和国家政策部署，增强政治判断力与责任感，树立正确形势观，提升分析现实问题的能力。	必修 2 学分 总课时 32 线下 4 每学期开设
5	心理健康教育	主要讲授心理发展规律、情绪管理、压力应对、人际交往及常见心理问题调适等知识。课程要求学生认识自我心理特点，掌握心理调适方法，培养健全人格与积极心态，提升心理韧性和适应能力，预防心理困扰，促进身心健康发展。	必修 3 学分 总课时 48
6	高等数学	主要讲授函数、极限、微积分、向量代数、无穷级数与常微分方程等内容，侧重数学理论与运算方法。课程要求学生掌握基本概念、公式及解题技巧，培养逻辑推理与抽象思维能力，能运用数学工具分析解决工程、经济等领域的实际问题。	必修 4 学分 总课时 64
7	大学英语(二)	围绕听、说、读、写、译综合技能展开，重点训练篇章阅读、实用写作和日常交际表达，巩固词汇语法基础。课程要求学生提升语言运用能力，能进行简单交流与书面表达，掌握应试与实用技巧，培养跨文化交流意识，达到相应英语应用水平。	必修 4 学分 总课时 64

8	党史	主要讲授中国共产党从诞生至今的奋斗历程、理论创新与实践成就，围绕革命、建设、改革及新时代主线，阐释党的初心使命、优良传统与宝贵经验。要求学生掌握党史脉络，树立正确党史观，坚定理想信念，增强“四个意识”，做到知史爱党、知史爱国，提升政治素养与历史思辨能力。	选修 3 学分 总课时 48
9	新中国史	主要讲授 1949 年新中国成立以来发展历程，涵盖社会主义革命、建设、改革与新时代各时期重大事件、成就及经验。要求学生明晰历史主线与逻辑，树立正确历史观，认清国情，增强历史自信与家国情怀，提升运用历史思维分析现实问题的能力。	选修 3 学分 总课时 48
10	改革开放史	主要讲授 1978 年以来改革开放的历史背景、发展历程、重大决策与辉煌成就，梳理关键阶段与理论创新。要求学生掌握历史脉络与基本经验，树立正确历史观，深刻认识改革开放的必然性与重要意义，增强历史自信与政治认同。	选修 3 学分 总课时 48
11	社会主义发展史	系统讲授社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国的发展历程，涵盖经典理论、国际共运、中国特色社会主义的形成与发展。课程要求学生把握历史脉络与基本规律，树立正确历史观，坚定对科学社会主义和中国特色社会主义的信念。	选修 3 学分 总课时 48

(二) 专业课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
12	概率论与数理统计	主要讲授概率论基础（随机事件、概率、变量分布、数字特征、极限定理）与数理统计方法（参数估计、假设检验等）。要求掌握基本理论与计算，能运用统计方法分析随机问题，具备基础统计推断与应用能力。	必修 4 学分 总课时 64
13	电路分析基础	主要讲授电路基本定律、电阻电路分析、动态电路暂态分析、正弦稳态电路及相量法等内容。要求掌握电路分析基本方法，能熟练计算各类电路，理解电路模型与能量转换规律，具备分析和求解简单电路问题的能力。	必修 4 学分 总课时 64
14	模拟电子技术	主要讲授半导体器件、放大电路、运算放大器应用、直流电源、振荡与反馈等模拟电路知识。要求掌握基本器件原理与电路分析方法，能分析、计算典型模拟电路，具备读图与基础模拟电路设计应用能力。	必修 4 学分 总课时 64

15	数字电子技术	主要讲授数制码制、逻辑代数、门电路、组合及时序逻辑电路、触发器、存储器等内容。要求掌握数字电路分析与设计方法，能独立设计简单逻辑电路，具备读图、调试及解决基础数字电路问题的能力。	必修 4 学分 总课时 64
16	计算机组成原理	主要讲授计算机系统层次结构、数据表示与运算、存储系统、指令系统、CPU 结构、总线与输入输出系统。要求掌握计算机硬件组成与工作原理，能分析指令执行过程，理解性能优化思路，具备计算机系统基本分析与设计能力。	必修 4 学分 总课时 64 线下 8
17	微机原理与接口技术	主要讲授微机结构、指令系统、汇编语言、存储器、中断系统及常用接口芯片应用。要求掌握微机工作原理与接口设计方法，能读懂汇编程序，具备简单硬件接口调试与应用开发能力。	必修 4 学分 总课时 64 线下 8 实训 16
18	计算机网络	主要讲授计算机网络体系结构、TCP/IP 协议、数据链路层、网络层、传输层及应用层协议，涵盖局域网、网络安全与网络管理等内容。要求掌握网络基本原理与协议机制，能分析网络问题，具备网络配置与基础应用实践能力。	必修 4 学分 总课时 64
19	数据结构与算法分析	主要讲授线性表、栈、队列、树、图等数据结构，以及查找、排序等常用算法与复杂度分析。要求掌握各类结构的实现与应用，能分析算法效率，具备设计与优化算法、解决实际问题的能力。	必修 4 学分 总课时 64 线下 8 实训 8
20	操作系统	主要讲授操作系统基本概念、进程与线程管理、处理机调度、内存管理、文件系统和设备管理。要求掌握 OS 核心原理与机制，理解并发、虚拟、异步思想，能分析系统运行机制，具备基础操作系统应用与问题分析能力。	必修 4 学分 总课时 64
21	信号与系统	主要讲授连续与离散信号分析、傅里叶变换、拉普拉斯变换、Z 变换及线性系统时域与频域分析。要求掌握信号运算与系统特性分析方法，能运用变换工具求解系统响应，具备信号与系统基础分析能力。	选修 4 学分 总课时 64
22	嵌入式系统原理与应用	主要讲授嵌入式微处理器、嵌入式硬件架构、嵌入式操作系统、接口驱动及嵌入式软件开发流程。要求掌握嵌入式系统设计方法，能进行基础软硬件开发与调试，具备简单嵌入式应用系统实现能力。	选修 4 学分 总课时 64
23	航空概论	系统介绍航空发展历史、飞机基本构造、飞行原理、航空动力与机载设备，以及民航运营、航空安全等基础知识。课程要求学生掌握航空领域基本概念，了解行业现状与发展趋势，建立航空工程与运行的整体认知，培养航空安全意识和专业素养。	选修 4 学分 总课时 64

(三) 职业能力拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
24	创新创业基础	主要讲授创新思维、创业意识、商业模式设计、团队组建与风险防控等内容。课程要求学生掌握基本创新方法与创业流程，培养创新精神和实践能力，提升问题解决与项目策划水平，树立理性创业观念。	必修 4 学分 总课时 64
25	C++程序设计	主要讲授 C++ 基础语法、流程控制、数组函数、面向对象编程（类、继承、多态）、指针与文件操作等。要求掌握面向对象思想，能独立编写程序，具备调试、规范编码和解决简单编程问题的能力。	必修 4 学分 总课时 64 线下 8 实训 4
26	人工智能	主要介绍人工智能基本概念、知识表示、搜索策略、机器学习、神经网络、专家系统等内容。要求掌握 AI 基本原理与典型算法，能理解并应用简单模型解决问题，具备人工智能基础应用与分析能力。	必修 4 学分 总课时 64 线下 8 实训 4

(四) 综合实践教学

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
27	入学教育	主要介绍校史校规、专业培养方案、学籍管理、成人非脱产 2.5 年内的教学安排等内容。要求学生明确学习目标，按照时间节点完成每学期的学习和考试，树立安全意识与责任意识，合理规划学业与个人发展。	必修 0.5 学分 总课时 8 线下 8
28	毕业教育	主要开展就业指导、职业规划、职场礼仪、诚信守法与离校教育等内容。要求学生提升求职与职场适应能力，遵守学校毕业规定，明确职业发展方向，增强责任意识与社会适应能力。	必修 0.5 学分 总课时 8 线下 8
29	毕业实习	要求学生深入企业或生产一线，参与专业相关实际工作，熟悉岗位流程与行业规范，将理论知识应用于实践。课程要求学生掌握岗位技能，积累工作经验，完成实习任务与报告，培养职业素养、实践能力和团队协作精神。	必修 9 学分 总课时 144 实训 144
30	毕业论文（设计）	主要开展选题调研、方案设计、实验分析、论文撰写等环节训练。要求学生综合运用专业知识解决实际问题，独立完成研究与设计，规范撰写论文，培养科研思维、创新能力与学术规范意识，达到专业毕业标准。	必修 9 学分 总课时 144 线上环节 80 线下 64

四、学时、学分安排

(一)学时、学分要求

本专业总学时数为 1600 学时,共计 100 学分。课程设置学时、学分比例如下表所示:

课程类型		学分数	学时数	占总学分比例
公共基础课	公共基础必修课	22	352	22%
	公共基础选修课	3	48	3%
专业课	专业必修课	36	576	36%
	专业选修课	8	128	8%
职业能力拓展课		12	192	12%
综合实践教学		19	304	19%
总计		100	1600	100%

(二) 学习成果认定与转换

目前本专业执行的学习成果认定与转换规则:取得省部级及以上单位组织的职业技能大赛、创新创业大赛与综合实践相关的赛事三等奖及以上者,可申请免修、免考“毕业实习”课程,成绩计为合格。

五、教学形式

本专业突出工学一体化培养,采用线上教学和线下教学的形式。线下教学包括线下开展的面授教学、辅导答疑、实习实训、毕业论文(设计)指导、毕业答辩等。公共基础课、专业课均有线下教学形式。线下教学占总学时的 21.00%。

六、课程考核

课程考核立足课程特点和基本要求,将过程性考核(平时成绩)与终结性考核(期末考试)相结合,各占比 50%。公共基础课和专业课期末考试为闭卷考试。学生需要在线上平台完成学习

80%的视频课件，才具备参加期末考试的资格。

毕业实习时长为4周，考核方式为毕业实习报告评价，考核成绩以百分制计算。毕业论文（设计）时长为4周，考核方式为论文答辩，考核成绩以五级分制计算，即优秀、良好、中等、及格、不及格。

七、毕业条件

在规定的修业年限内，学生按照学校审定的教学计划学习，完成各教学环节，达到以下毕业要求：思想政治品德良好；通过课程考核，成绩合格；毕业设计按照毕业标准并通过毕业论文答辩；修满规定学时、学分。学校准予毕业，颁发毕业证书。

八、学位授予

修业期满，各科考核合格，通过学位外语考试和学业水平测试，毕业论文（设计）成绩中等以上(含中等)，符合《中华人民共和国学位条例》，可申请授予工学学士学位。

九、教学进程安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配					考核方式			
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
																闭卷	开卷	
公共基础课	必修课																	
	1	20101	马克思主义基本原理	3	48	44	0	4	0	48						√	√	
	2	20102	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	0	4	0		48					√	√	
	3	20103	中国近现代史纲要	3	48	44	0	4	0			48				√	√	
	4	20104	形势与政策	2	32	28	0	4	0	6	6	6	6	8		√	√	
	5	20105	心理健康教育	3	48	48	0	0	0			48				√	√	
	6	20401	高等数学	4	64	64	0	0	0	64						√	√	
	7	20402	大学英语（二）	4	64	64	0	0	0	64						√	√	
	必修课小计				22	352	336	0	16	0	182	54	54	54	8			
	选修课																	
	8	20106	党史	3	48	48	0	0	0	48						√	√	
9	20107	新中国史	3	48	48	0	0	0	48						√	√		
10	20108	改革开放史	3	48	48	0	0	0	48						√	√		
11	20109	社会主义发展史	3	48	48	0	0	0	48						√	√		
选修课小计（至少选1门）				3	48	48	0	0	0	48								
专业课	必修课																	
	12	20302	概率论与数理统计	4	64	64	0	0	0	64						√	√	
	13	20602	电路分析基础	4	64	64	0	0	0		64					√	√	
	14	20603	模拟电子技术	4	64	64	0	0	0		64					√	√	
	15	20604	数字电子技术	4	64	64	0	0	0		64					√	√	
	16	20801	计算机组成原理	4	64	56	0	8	0		64					√	√	
	17	20802	微机原理与接口技术	4	64	40	0	8	16			64				√	√	
	18	20803	计算机网络	4	64	64	0	0	0			64				√	√	
	19	20804	数据结构与算法分析	4	64	48	0	8	8			64				√	√	
	20	20805	操作系统	4	64	64	0	0	0			64				√	√	
	必修课小计				36	576	528	0	24	24	64	256	256					
选修课																		
21	20806	信号与系统	4	64	64	0	0	0				64			√	√		
22	20807	嵌入式系统原理与应用	4	64	64	0	0	0				64			√	√		
23	20601	航空概论	4	64	64	0	0	0				64			√	√		
选修课小计（至少选2门）				8	128	128	0	0	0			128						
职拓课	24	20501	创新创业基础	4	64	64	0	0	0			64			√	√		
	25	20808	C++程序设计	4	64	40	0	8	16			64			√	√		
	26	20605	人工智能	4	64	40	0	8	16		64				√	√		
	小计				12	192	144	0	16	32		64	64	64				
综合实践教学	27	20201	入学教育	0.5	8	0	0	8	0	8					√	√		
	28	20202	毕业教育	0.5	8	0	0	8	0				8		√	√		
	29	20203	毕业实习	9	144	0	0	0	144				144		√	√		
	30	20204	毕业论文（设计）	9	144	0	80	0	64				144		√	√		
	小计				19	304	0	80	16	208	8			296				
合计				100	1600	1264		336		302	374	374	246	304				
百分比（%）						79.00		21.00										

十、师资队伍

根据教育部相关标准，进行教师队伍建设。师资队伍中主讲教师 21 人，辅导教师 18 人，管理人员 10 人，均为本校专任教师。副高级及以上职称占比 42.8 %。

本校专任主讲教师

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	学历	专业领域	拟任教课程
1	李艳艳	1987.11	中级	研究生	思想政治	马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论
2	黄海姣	1987.08	中级	研究生	思想政治	中国近现代史纲要、形势与政策、党史、新中国史
3	张子辉	1977.04	副高级	研究生	数学	高等数学、概率论与数理统计
4	张鑫	1977.09	副高级	研究生	英语	大学英语（二）
5	胡晓蓉	1989.10	副高级	研究生	心理	心理健康教育
6	周晗	1986.07	副高级	研究生	汉语言文学	改革开放史、社会主义发展史
7	张志	1987.05	副高级	研究生	电气工程	电路分析基础
8	马步智	1983.09	副高级	本科	电气工程	模拟电子技术
9	胡权	1990.03	副高级	本科	电气工程	数字电子技术
10	容源	1972.01	中级	本科	计算机	计算机组成原理
11	刘良	1968.06	中级	本科	计算机	微机原理与接口技术
12	刘志清	1982.08	中级	本科	计算机	计算机网络、操作系统
13	龚玉姣	1977.12	中级	本科	计算机网络	数据结构与算法分析
14	严妍	1981.02	副高级	本科	计算机	信号与系统、嵌入式系统原理与应用
15	杨刚	1975.08	正高级	本科	机械制造	航空概论
16	易中梅	1967.12	副高级	本科	思想政治	创新创业基础
17	李亦凡	1991.01	中级	研究生	计算数学	C++程序设计
18	陈江魁	1988.01	副高级	本科	人工智能	人工智能
19	李清	1978.11	副高级	研究生	法律	入学教育
20	李会明	1980.11	副高级	本科	机电	毕业教育
21	陈涛	1984.11	正高级	本科	机电	毕业实习、毕业论文

本校专任辅导教师

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	学历	专业领域
1	张东影	1985.09	副高级	本科	思想政治
2	许依依	1996.08	初级	研究生	思想政治
3	周峻	1971.10	副高级	本科	数学
4	凌文杰	1983.07	中级	本科	英语
5	袁玲玲	1989.11	中级	本科	英语
6	程静	1995.11	初级	研究生	体育教育
7	张宇君	1992.02	初级	本科	交通工程
8	黄雅丽	1994.03	初级	本科	文化管理
9	陈佐君	1990.04	中级	本科	教育管理
10	宋安宁	1984.10	副高级	本科	电气工程
11	张雪珍	1990.01	中级	研究生	机械工程
12	李正明	1995.01	初级	本科	电气工程
13	廖仁萍	1993.03	初级	本科	机械制造
14	陈作兵	1997.02	初级	本科	自动化
15	冯燕	1993.10	初级	本科	计算机
16	容源	1972.01	中级	本科	计算机
17	罗柳	1999.07	初级	研究生	计算机
18	罗靛	1999.02	初级	研究生	计算机

本校专任管理教师

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	学历	专业领域	负责管理工作
1	罗湘南	1969.12	副高级	本科	机械制造	部长, 全面管理
2	张逸舟	1990.06	中级	研究生	教育训练学	副部长, 协助工作
3	朱明军	1973.08	副高级	本科	汉语言文学	学籍管理
4	孟志萍	1972.12	副高级	本科	机制工艺	教务管理
5	全瑶	1987.06	中级	本科	会计学	财务管理
6	曹箴	1981.04	中级	本科	包装设计	网络技术
7	王婷	1987.11	中级	本科	机械制造	班主任
8	袁莎莎	1985.11	副高级	本科	计算机	班主任
9	漆昕旸	1986.09	中级	本科	市场营销	班主任
10	罗凯	1986.02	中级	本科	社会体育	班主任

十一、教学实施保障

(一) 教材选用

学校成立了由专业教师、行业专家和教研人员等共同参与的教材委员会，完善教材选用制度，经过规范审核程序择优选用教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材的课程，统一使用国家规定的相应教材。主干课程推荐教材见下表：

电子与计算机工程(非脱产、专升本)主干课程推荐教材

课程名称	教材名称	作者	出版社及出版日期
高等数学	《高等数学上册》（第八版）	同济大学数学科学学院	高等教育出版社 2023年
计算机组成原理	《计算机组成原理》（第三版）	唐朔飞	高等教育出版社 2020年
操作系统	《计算机操作系统》	汤小丹	人民邮电出版社 2021年
计算机网络	《计算机网络》（第八版）	谢希仁	电子工业出版社 2021年
模拟电子技术	《模拟电子技术》（第2版）	徐丽香	电子工业出版社 2025年
数字电子技术	《数字电子技术》（第3版）	张艳花	电子工业出版社 2025年

(二) 数字化资源

1. 数字化资源配备

学校结合新时代社会需求以及高等学历继续教育学生的学习特点，利用数字化线上教学管理服务平台进行日常教学。同时，学校系统建设包括在线课程、虚拟仿真软件、教学视频库、动画课件、实训课题等数字化资源体系，不断丰富线上课程资源，确保非脱产学生能够随时随地开展高质量学习，提升教学效果与学习体验。

平台名称：湖南航空工业职工工学院超星线上教学管理平台。

网址：hnhkgy.jxjy.chaoxing.com

所有学生均可通过湖南航空工业职工工学院超星平台在线网页端或学习通 APP 手机端登录学习。

2. 音像资料

图书阅览室面积 7291.92 平方米。具有满足多媒体、网络教育教学和信息化管理要求的软硬件设备设施。

3. 电子期刊

学校有中国知网学术期刊、国开图书馆数字资源、北京超星电子图书等电子期刊。

(三) 教学及实验实训条件

校内实训室名称	主要设备及台套数	主要功能	工位数
航空嵌入式系统实训	计算机	使学生掌握调试程序的基本方法及上机操作方法。嵌入式开发、航电系统仿真、RTOS 应用	200
智能硬件与 EDA 实训	计算机	掌握数据结构与算法的设计方法，具备初步的独立分析和设计能力；初步掌握软件开发过程的问题分析、系统设计、程序编码、测试等基本方法和技能；能进行电路设计(EDA)、PCB 制版、FPGA 开发验证	120
电子实训车间	天煌 THETDA-1 型电子产品设计马装调技能综合实训装置、康翔电子工艺创新实训设备	使学生掌握安全用电常识、常用电工工具及操作工艺、常用电工仪表、室内线路与电气照明等	48
电气安装维修实训车间	电工实训考核装置 KX-DG009	三相异步电动机典型电气控制线路的安装与调试、直流电动机典型电气控制线路的安装与调试、常用生产机械电气控制线路的检修	54

学校校园配套设施完善。校园占地面积 162137.89 平方米。实训场地、实训设备充足，校内实训场地如上表所示。

（四）质量保障

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立实践教学环节督导制度。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例不低于 70%。