

高等学历继续教育专业备案表

(新设(增)专业)



学校名称 (盖章)：湖南航空工业职工工学院

学校主管部门：株洲市人民政府

专业名称：电子与计算机工程

专业代码：080909T

所属专业门类或专业大类：工学

培养层次：专升本

学习形式：非脱产

修业年限：2.5

申请时间：2026-04-20

专业负责人：李会明

联系电话：15273328356

教育部职成司制



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App

目 录

- 1.基本情况
- 2.专业开设理由
- 3.基本办学条件
- 3.专业师资队伍情况
- 4.专业备案意见表

填 表 说 明

- 1.所有表格均可另加页；
- 2.本表内容应真实、准确。
- 3.所有表格中文字使用宋体，小四号字，行距固定值 16 磅。
- 4.备案表须通过“信息管理系统”网上填报，填报完成后导出并签字盖章、扫描上传。纸质版内容须与“信息管理系统”一致。

1.基本情况

学校基本情况	学校名称	湖南航空工业 职工工学院	学校代码	50793
	学校类型 ¹	独立设置成人 高校	学校现有高等学历继 续教育专业点数	28
	全日制本专科 在校生总数 ⁴	0	具有本校学籍的学历 继续教育学生总数 ⁴	1259
专业基本情况	专业名称	电子与计算机 工程	专业代码	080909T
	培养层次	专升本	学习形式 ²	非脱产
	修业年限	2.5	学科门类（本科）或 专业大类（专科）	工学
	已开设专业现有 在籍生人数 ³	0	专业拟招生人数	300
学校简介（300字以内）				
<p>湖南航空工业职工工学院（代码：50793），原名南方动力机械公司职工工学院，创建于1956年，是经国家教育部批准备案的独立设置的成人高校。2022年11月，根据株洲市委、市政府决策部署，学院由株洲市人民政府主办，湖南航空技师学院承办，学院的师资力量、软硬件设施得到极大增强。学院目前开设有数控技术、模具设计与制造、机电一体化技术、计算机应用技术、大数据技术、大数据与会计、工商企业管理、市场营销、电子商务、金融服务与管理、旅游管理、空中乘务、城市轨道交通运营管理等高起专专业，机械设计制造及其自动化、计算机科学技术等专升本脱产专业。</p>				

- 注：1. 学校类型包括普通本科、职业本科、高职专科、开放大学、独立设置成人高校。
2. 学习形式包括脱产、非脱产和开放教育。
3. 已开设专业填报本栏目，指本专业拥有本校继续教育有效学籍的学生数，没有填写“0”。
4. 统计截止时间：2025-12-31

2.专业开设理由

为服务国家“数字中国”“制造强国”战略，落实湖南省“三高四新”战略定位，对接长株潭国家自主创新示范区与湖南航空产业智能化升级需求，我校拟开设电子与计算机工程（专升本非脱产）专业，具备充分必要性与可行性。

从人才需求看，湖南航空产业正从设备自动化向系统智能化转型，在职人才技能升级成为核心需求。调研覆盖省内 28 家航空重点企业，4.2 万在职员工中，需电子与计算机工程技能提升的岗位约 1.8 万人，近三年非脱产人才缺口达 2700 人，年均需求超 800 人。嵌入式软件开发、航电系统助理、智能制造控制等核心岗位占比超 90%，月薪 8000-18000 元，企业明确要求“本科+软硬件协同能力”，非脱产专升本是填补技能鸿沟的首选方案。该专业精准匹配航空产业链上中下游数字化需求，契合在职人员职业晋升与学历提升双重诉求，人才需求稳定且迫切。

从专业基础看，电子与计算机工程专业具备软硬件结合、系统级设计的核心优势，与航空产业岗位高度适配。专业覆盖电路电子、嵌入式系统、计算机组成、信号处理等核心课程，可系统构建学员底层知识框架，弥补传统工科人才软硬件能力脱节短板。同时，专业贴合非脱产学习特点，适配在职人员碎片化学习需求，能将理论知识与航空智能产线、航电系统、智能运维等实际场景深度融合，实现学历提升与技能升级同步推进，培养企业急需的应用型人才。

从办学条件看，我校依托航空行业办学优势，已构建完善的人才培养与质量保障体系。实践层面，规划建设航空嵌入式系统实验室、智能硬件与 EDA 实训中心等校内外实践基地，年度接纳能力超 500 人，可实现“电路基础—嵌入式开发—系统集成”分层递进实践教学。师资层面，将打造校企融合型团队，企业技术专家占比不低于 30%，教师定期赴企业实践，保障教学贴合行业前沿。质量保障层面，建立 OBE 闭环管理体系，实施过程性考核与多元评价，定期修订培养方案，确保人才培养与产业需求同频共振。

综上，开设电子与计算机工程（非脱产、专升本）专业，契合湖南航空产业发展方向，人才需求明确、专业定位精准、办学条件完备，能有效为区域经济与航空产业输送高素质技术技能人才，希望批准开设。

3.专业基本办学条件¹

教师队伍	类型	校本部	校外教学点	合计	专任（职） ²	兼职 ³
	主讲教师数量	21	0	21	21	0
	辅导教师数量	18	0	18	18	0
	管理人员数量	10	0	10	10	0
	合计	49	0	49	49	0
教学与管理平台	平台名称和网址			建设方式		
	湖南航空工业职工工学院超星平台			购买		
平台数字功能	智能学伴			有		
	智能推荐			有		
	智能评价			有		
	学生画像			有		
	学情预警			有		
核心网络课程 ⁴	课程名称			建设方式		
	微机原理与接口技术			购买		
	C++程序设计			购买		
	人工智能			自主开发		
直播课程	课程名称			课时		
	形势与政策			4		
数字资源	类型	数量 (门/册)	时长(小时)	自建率(%)	更新周期(年)	
	网络课程	26	1264	30	5	
	数字教材	60	0	50	5	
	电子图书	20000	0	30	10	
学习支持服务	督学			有		
	助学			有		
	促学			有		

注：1.本表中统计数据应与本专业相关的基本办学资源数据。

2.专任教师是指本校聘任的承担本专业继续教育教学任务的专兼职老师；专

职管理人员是指本专业继续教育管理人员。

3. 兼职教师是指从本校编制外聘请的承担本专业继续教育教学任务的专业人员。

4. 核心网络课程主要是指本专业开设专业基础网络课程。

4.专业师资队伍情况

教师来源	序号	姓名	出生年月	专业技术职务	学历	学位	专业领域	拟任教课程	专任/兼职	教师类型
本校教师	1	李艳艳	1987-11	中级	硕士研究生	硕士	思想政治	马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	专任	主讲教师
	2	黄海姣	1987-08	中级	硕士研究生	硕士	思想政治	中国近代史纲要、形势与政策	专任	主讲教师
	3	张子辉	1977-04	副高级	硕士研究生	硕士	概率论与数理统计	高等数学、概率论与数理统计	专任	主讲教师
	4	张鑫	1977-09	副高级	硕士研究生	硕士	英语	大学英语(二)	专任	主讲教师
	5	胡晓蓉	1989-01	副高级	硕士研	硕士	心理健康教	心理健康	专任	主讲教师

					究生		育	教育		
6	周晗	1986-07	副高级	硕士研究生	硕士	汉语言文学	改革开放史、社会主义发展史	专任	主讲教师	
7	张志	1987-05	副高级	硕士研究生	硕士	电气工程	电路分析基础	专任	主讲教师	
8	马步智	1983-09	副高级	大学	学士	电气工程	模拟电子技术	专任	主讲教师	
9	胡权	1990-03	副高级	大学	学士	电气工程	数字电子技术	专任	主讲教师	
10	容源	1972-01	中级	大学	学士	计算机及应用	计算机组成原理	专任	主讲教师	
11	刘良	1968-06	中级	大学	学士	计算机科学与技术	微机原理与接口技术	专任	主讲教师	
12	刘志清	1982-08	中级	大学	学士	计算机科学与技术	计算机网络、操作系统	专任	主讲教师	


	13	龚玉姣	1977-12	中级	大学	学士	计算机网络	数据结构与算法分析	专任	主讲教师
	14	严妍	1981-02	副高级	大学	学士	计算机科学与技术	信号与系统、嵌入式系统原理与应用	专任	主讲教师
	15	杨刚	1975-08	正高级	大学	无	机械制造	航空概论	专任	主讲教师
	16	易中梅	1967-12	副高级	大学	无	思想政治	创新创业基础	专任	主讲教师
	17	李亦凡	1991-01	中级	硕士研究生	硕士	计算数学	C++程序设计	专任	主讲教师
	18	陈江魁	1988-01	副高级	大学	学士	人工智能	人工智能	专任	主讲教师
	19	李清	1978-11	副高级	硕士研究生	硕士	法律	入学教育	专任	主讲教师
	20	李会明	1980-11	副高级	大学	学士	机电	毕业教育	专任	主讲教师
	21	陈涛	1984-11	正高级	大学	学士	机电	毕业实习、	专任	主讲教师

								毕业论文		
22	张东影	1985-09	副高级	大学	学士	思想政治	辅导答疑	专任	辅导教师	
23	许依依	1996-08	初级	硕士研究生	硕士	思想政治	辅导答疑	专任	辅导教师	
24	周峻	1971-10	副高级	大学	学士	数学	批改作业	专任	辅导教师	
25	凌文杰	1983-07	中级	大学	学士	英语	辅导答疑	专任	辅导教师	
26	袁玲玲	1989-11	中级	大学	学士	英语	辅导答疑	专任	辅导教师	
27	程静	1995-11	初级	硕士研究生	硕士	体育教育	辅导答疑	专任	辅导教师	
28	张宇君	1992-02	初级	大学	无	交通工程	辅导答疑	专任	辅导教师	
29	黄雅丽	1994-03	初级	大学	学士	文化产业管理	辅导答疑	专任	辅导教师	
30	陈佐君	1990-04	中级	大学	无	教育管理	辅导答疑	专任	辅导教师	
31	宋安宁	1984-01	副高级	大学	无	电气工程及其自动化	辅导答疑	专任	辅导教师	

	32	张雪珍	1990-01	中级	硕士研究生	硕士	机械工程	组织课堂讨论	专任	辅导教师
	33	李正明	1995-01	初级	大学	学士	应用电子技术教育	组织课堂讨论	专任	辅导教师
	34	廖仁萍	1993-03	初级	大学	学士	材料成型及控制工程	辅导答疑	专任	辅导教师
	35	陈作兵	1997-02	初级	大学	学士	自动化	辅导实验实训	专任	辅导教师
	36	冯燕	1993-01	初级	大学	学士	计算机科学与技术	辅导实验实训	专任	辅导教师
	37	容源	1972-01	中级	大学	无	计算机及应用	辅导实验实训	专任	辅导教师
	38	罗柳	1999-07	初级	硕士研究生	硕士	计算机技术	辅导实验实训	专任	辅导教师
	39	罗靛	1999-02	初级	硕士研究生	硕士	计算机技术	辅导实验实训	专任	辅导教师
校外教学点教师										

- 注：1. 本表需要填报人才培养方案中所有课程任课教师情况
2. 教师类型含主讲教师和辅导教师。
3. 主讲教师指本校主讲老师，具体见教职成〔2022〕2号文件；开放大学主讲教师指总部（校）、分部（校）专职主讲教师。
4. 开放大学系统辅导教师和管理人员可列明本部（校）和分部（校）情况。

5.专业备案意见表

<p>学校专业设置评议 专家组评议意见 (拟增设专业必填)</p>	<p style="text-align: center;">已审核，同意执行</p> <p style="text-align: right;">沈朝晖</p> <p style="text-align: right;">组长（签字）：</p> <p style="text-align: right;">2020年4月20日</p>
<p>学校意见</p>	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">校长（签字）：伏军</p> <p style="text-align: right;">学校（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">2020年4月20日</p>