

高等学历继续教育专业备案表

(新设(增)专业)



学校名称 (盖章): 湖南航空工业职工工学院

学校主管部门: 株洲市人民政府

专业名称: 机械设计制造及其自动化

专业代码: 080202

所属专业门类或专业大类: 工学

培养层次: 专升本

学习形式: 非脱产

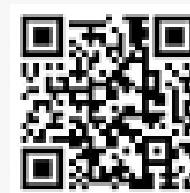
修业年限: 2.5

申请时间: 2026-04-20

专业负责人: 王定勇

联系电话: 13574209103

教育部职成司制



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App

目 录

- 1.基本情况
- 2.专业开设理由
- 3.基本办学条件
- 3.专业师资队伍情况
- 4.专业备案意见表

填 表 说 明

- 1.所有表格均可另加页；
- 2.本表内容应真实、准确。
- 3.所有表格中文字使用宋体，小四号字，行距固定值 16 磅。
- 4.备案表须通过“信息管理系统”网上填报，填报完成后导出并签字盖章、扫描上传。纸质版内容须与“信息管理系统”一致。

1.基本情况

学校基本情况	学校名称	湖南航空工业 职工工学院	学校代码	50793
	学校类型 ¹	独立设置成人 高校	学校现有高等学历继 续教育专业点数	28
	全日制本专科 在校生总数 ⁴	0	具有本校学籍的学历 继续教育学生总数 ⁴	1259
专业基本情况	专业名称	机械设计制造 及其自动化	专业代码	080202
	培养层次	专升本	学习形式 ²	非脱产
	修业年限	2.5	学科门类（本科）或 专业大类（专科）	工学
	已开设专业现有 在籍生人数 ³	11	专业拟招生人数	300
学校简介（300字以内）				
<p>湖南航空工业职工工学院（代码：50793），原名南方动力机械公司职工工学院，创建于1956年，是经国家教育部批准备案的独立设置的成人高校。2022年11月，根据株洲市委、市政府决策部署，学院由株洲市人民政府主办，湖南航空技师学院承办，学院的师资力量、软硬件设施得到极大增强。学院目前开设有数控技术、模具设计与制造、机电一体化技术、计算机应用技术、大数据技术、大数据与会计、工商企业管理、市场营销、电子商务、金融服务与管理、旅游管理、空中乘务、城市轨道交通运营管理等高起专专业，机械设计制造及其自动化、计算机科学技术等专升本脱产专业。</p>				

- 注：1. 学校类型包括普通本科、职业本科、高职专科、开放大学、独立设置成人高校。
2. 学习形式包括脱产、非脱产和开放教育。
3. 已开设专业填报本栏目，指本专业拥有本校继续教育有效学籍的学生数，没有填写“0”。
4. 统计截止时间：2025-12-31

2.专业开设理由

为精准服务湖南机械产业升级，特别是航空制造等重点领域对高层次应用型技术人才的迫切需求，我校拟开设机械设计制造及其自动化（非脱产，专升本）专业。

湖南航空制造业作为战略性新兴产业，正面临突出的人才结构性矛盾。株洲航空产业集群年产能突破 300 亿元，但一线技术工人中大专及以上学历占比高达 75%，具备“机械+智能”应用能力的本科层次人才年缺口持续扩大。调研显示，航空精密零部件加工、模具设计、工艺优化三大核心岗位需求占总需求的 85%，而传统岗位需求年降幅达 12%，智能化岗位需求年增长 20%。89%的航空企业将“航空精密制造”“数字化设计”等列为核心技能。同时，76%的在职员工和 81%的成人大专毕业生有强烈学历提升意愿，且企业普遍支持职工非脱产学习。因此，开设本专业精准对接产业升级与职工成长双重需求，必要性突出。

我院长期深耕数控技术、模具设计与制造、机电一体化等专业，积累了数十年的机械制造教学经验，并持续服务航空产业。专业课程体系以“机械基础扎实、智能技能突出、航空特色补充”为设计主线，核心模块涵盖工程制图、材料力学、机械原理、机械制造工艺基础、数控技术、3D 打印等，拓展模块融入航空概论、电火花线切割等航空特色内容。课程设计突出实用性，与企业岗位能力标准直接对标，例如《机械制造工艺基础》对标中国航发南方工业有限公司的零部件加工标准。同时，已构建由企业代表、院校教师、行业专家组成的专业建设指导委员会，每年审议人才培养方案，确保课程体系动态适配产业需求。

师资队伍：师资队伍中主讲教师 20 人，辅导教师 18 人，管理人员 10 人，均为本校专任教师。副高级及以上职称占比 47%。多名教师具有 5 年以上企业经历，拟聘企业技术专家担任兼职教师，形成“校内理论+企业实践”双导师团队。

实训资源：建有加工实训中心、三坐标检测实验室等 8 个专业实训场地，配备航空专用数控机床、三维扫描测量仪等设备，并与 3 家航空企业共建校外实训基地，实现教学与生产场景无缝对接。

教学模式：采用“线上+线下”混合教学，支持灵活安排学习时间；课程考核实行过程性考核与终结性考核各占 50%的多元评价机制。

综上所述，本专业紧密对接湖南省机械产业智能化转型及航空产业链发展需求，具备显著的必要性及充分的可行性，希望批准开设。

3.专业基本办学条件¹

教师队伍	类型	校本部	校外教学点	合计	专任（职） ²	兼职 ³
	主讲教师数量	20	0	20	20	0
	辅导教师数量	18	0	18	18	0
	管理人员数量	10	0	10	10	0
	合计	48	0	48	48	0
教学与管理平台	平台名称和网址			建设方式		
	湖南航空工业职工工学院超星平台			购买		
平台数字功能	智能学伴			有		
	智能推荐			有		
	智能评价			有		
	学生画像			有		
	学情预警			有		
核心网络课程 ⁴	课程名称			建设方式		
	现代电气控制及 PLC 应用技术			自主开发		
	3D 打印技术			自主开发		
	电火花线切割技术			自主开发		
直播课程	课程名称			课时		
	形势与政策			4		
数字资源	类型	数量 (门/册)	时长(小时)	自建率 (%)	更新周期 (年)	
	网络课程	26	1264	30	5	
	数字教材	60	0	50	5	
	电子图书	20000	0	30	10	
学习支持服务	督学			有		
	助学			有		
	促学			有		

注：1.本表中统计数据应与本专业相关的基本办学资源数据。

2.专任教师是指本校聘任的承担本专业继续教育教学任务的专兼职老师；专

职管理人员是指本专业继续教育管理人员。

3. 兼职教师是指从本校编制外聘请的承担本专业继续教育教学任务的专业人员。

4. 核心网络课程主要是指本专业开设专业基础网络课程。

4.专业师资队伍情况

教师来源	序号	姓名	出生年月	专业技术职务	学历	学位	专业领域	拟任教课程	专任/兼职	教师类型
本校教师	1	李艳艳	1987-11	中级	硕士研究生	硕士	思政	马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	专任	主讲教师
	2	黄海姣	1987-08	中级	硕士研究生	硕士	思政	中国近现代史纲要、形势与政策、党史、新中国史	专任	主讲教师
	3	张子辉	1977-04	副高级	硕士研究生	硕士	数学	高等数学、概率论与数理统计	专任	主讲教师
	4	张鑫	1977-09	副高级	硕士研究生	硕士	英语	大学英语(二)	专任	主讲教师

	5	胡晓蓉	1989-10	副高级	硕士研究生	硕士	心理	心理健康教育	专任	主讲教师
	6	周晗	1986-07	副高级	硕士研究生	硕士	汉语言文学	改革开放史、社会主义发展史	专任	主讲教师
	7	方立	1967-06	副高级	大学	学士	机械	工程制图、CAD 技术及其应用	专任	主讲教师
	8	宋广衡	1991-09	中级	硕士研究生	硕士	机械	理论力学、材料力学	专任	主讲教师
	9	张吉	1997-01	中级	硕士研究生	硕士	机械	机械原理、机械制造工艺基础	专任	主讲教师
	10	贺红妮	1970-10	正高级	大学	学士	数控加工	数控技术、液压与气压传动	专任	主讲教师
	11	马步智	1983-09	副高级	大学	学士	电气工程	电工电子技术基础	专任	主讲教师

	12	谢应善	1980-06	正高级	大学	学士	机械	金属切削原理与刀具	专任	主讲教师
	13	张志	1987-05	副高级	硕士研究生	硕士	电气工程	现代电气控制及PLC应用技术	专任	主讲教师
	14	杨刚	1975-08	正高级	大学	无	机械	航空概论	专任	主讲教师
	15	易中梅	1967-12	副高级	大学	无	思想政治	创新创业基础	专任	主讲教师
	16	龙千	1987-07	中级	大学	学士	材料成型	3D打印技术	专任	主讲教师
	17	刘贵	1989-06	副高级	大学	学士	控制工程	电火花线切割技术	专任	主讲教师
	18	李清	1978-11	副高级	硕士研究生	硕士	法律	入学教育	专任	主讲教师
	19	王定勇	1978-09	正高级	大学	学士	机械	毕业教育	专任	主讲教师
	20	杨国文	1983-07	副高级	硕士研	硕士	机械	毕业实习	专任	主讲教师


					究生			毕业论文		
21	张东影	1985-09	副高级	大学	学士	思想政治	辅导答疑	专任	辅导教师	
22	许依依	1996-08	初级	硕士研究生	硕士	思想政治	辅导答疑	专任	辅导教师	
23	周峻	1971-10	副高级	大学	学士	数学	批改作业	专任	辅导教师	
24	凌文杰	1983-07	中级	大学	学士	英语	辅导答疑	专任	辅导教师	
25	袁玲玲	1989-11	中级	大学	学士	英语	辅导答疑	专任	辅导教师	
26	程静	1995-11	初级	硕士研究生	硕士	体育教育	辅导答疑	专任	辅导教师	
27	张宇君	1992-02	初级	大学	学士	交通工程	辅导答疑	专任	辅导教师	
28	黄雅丽	1994-03	初级	大学	学士	文化管理	辅导答疑	专任	辅导教师	
29	陈佐君	1990-04	中级	大学	学士	教育管理	辅导答疑	专任	辅导教师	
30	郭涛	1988-02	中级	大学	学士	机械制造	辅导实验 实训	专任	辅导教师	

	31	张德焱	1985-12	中级	大学	学士	机械制造	辅导实验实训	专任	辅导教师
	32	刘超	1986-04	中级	大学	学士	机械制造	辅导实验实训	专任	辅导教师
	33	张杰	1991-09	初级	大学	学士	机械设计	辅导实验实训	专任	辅导教师
	34	罗淑芬	2001-06	初级	大学	学士	机械制造	辅导实验实训	专任	辅导教师
	35	宋安宁	1984-10	副高级	大学	学士	电气工程	辅导答疑	专任	辅导教师
	36	张雪珍	1990-01	中级	硕士研究生	硕士	机械工程	组织课堂讨论	专任	辅导教师
	37	李正明	1995-01	初级	大学	学士	电气工程	组织课堂讨论	专任	辅导教师
	38	廖仁萍	1993-03	初级	大学	学士	机械制造	辅导答疑	专任	辅导教师
校外教学点教师										

注：1. 本表需要填报人才培养方案中所有课程任课教师情况

2. 教师类型含主讲教师和辅导教师。
3. 主讲教师指本校主讲老师，具体见教职成〔2022〕2号文件；开放大学主讲教师指总部（校）、分部（校）专职主讲教师。
4. 开放大学系统辅导教师和管理人员可列明本部（校）和分部（校）情况。

5.专业备案意见表

<p>学校专业设置评议 专家组评议意见 (拟增设专业必填)</p>	<p>已审核，同意执行。</p> <p>组长（签字）：沈朝峰</p> <p>2026年4月20日</p>
<p>学校意见</p>	<p>同意</p> <p>校长（签字）：侯军</p> <p>学校（盖章）：</p> <p>2026年4月20日</p>